

SYLLABUS DE MATEMÁTICA
NIVEL SECUNDARIA

I. DATOS GENERALES:

PROFESOR : Javier Chaca/ Geovane Medrano	GRADO : II
BIMESTRE : I	FECHA : Del 09 de Marzo al 08 de Mayo

II. CAPACIDADES:

- RAZONAMIENTO Y DEMOSTRACIÓN
- COMUNICACIÓN MATEMÁTICA
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

III. CONTENIDOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p><u>CONJUNTO NUMERICOS Y FUNCIONES</u> Sistemas numéricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números Reales <ul style="list-style-type: none"> – Relación de igualdad y de orden – Adición. Propiedades – Sustracción. Propiedades – Multiplicación. Propiedades – División. Propiedades – Potenciación. Propiedades – Radicación: propiedades. <p><u>GEOMETRÍA Y MEDICIÓN</u> Geometría plana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segmentos <ul style="list-style-type: none"> – Operaciones • Ángulos en el plano <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Medida. Bisectriz - Clasificación - Complemento y suplemento - Propiedades • Triángulos: <ul style="list-style-type: none"> – Puntos y rectas notables – Teoremas generales: suma de ángulos interiores y exteriores – Teorema de Pitágoras <p><u>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionalidad numérica <ul style="list-style-type: none"> - Magnitudes directamente e inversamente proporcionales. Gráficos. - Reparto proporcional: Directo, inverso y compuesto. • Operadores matemáticos <ul style="list-style-type: none"> - Operador matemático - Operación matemática - Operaciones en tablas de doble entrada 	<p>RAZONAMIENTO Y DEMOSTRACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de relación de orden en R. • Utiliza los criterios de las operaciones en R. <p>COMUNICACIÓN MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa operadores matemáticos. • Discrimina las propiedades de los segmentos y ángulos en el plano. <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de proporcionalidad numérica. • Aplica las propiedades de los triángulos y el teorema de Pitágoras.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Javier Chaca – Geovane Medrano

PROFESOR RESPONSABLE

Jorge Polar Martínez

COORD. PEDAGÓGICO