

Inecuaciones de segundo Grado (con una incógnita)

Forma general:

$$P(x) = ax^2 + bx + c \geq 0 \quad a \neq 0 \quad \{a; b; c\} \subset \mathbb{R}$$

Métodos de resolución:

1. Por factorización (puntos críticos)

- Se factoriza el polinomio mediante un aspa simple.
- Se hallan los puntos críticos, igualando cada factor a cero y se ubican en la recta numérica o eje lineal de coordenadas.
- De derecha a izquierda se ubican los signos (+) y menos (-) en forma alternada en cada intervalo.
- Luego, si $P(x) \geq 0$; se tomarán los intervalos (+) o positivos y si $P(x) \leq 0$; se tomarán los intervalos (-) o negativos.

Ejemplo:

$$x^2 - x - 6 \leq 0$$

1er paso: Factorizar

$$x^2 - x - 6 \leq 0$$

$$\begin{array}{r} x & & -3 \\ x & \times & 2 \end{array}$$

$$\rightarrow (x - 3)(x + 2) \leq 0$$

2do paso: Puntos críticos

$$x - 3 = 0 \wedge x + 2 = 0$$

$$\text{P.C.} = \{3; -2\}$$

3er paso: Ubicamos los puntos críticos en la recta numérica y hacemos la distribución de signos.



4to paso: Como $P(x) \leq 0$; tomamos el intervalo negativo.

$$x \in [-2; 3]$$

➤ Problemas resueltos

1. Resolver:

$$x^2 - 11x + 28 > 0$$

Solución:

* Factorizando la inecuación por aspa simple.

$$x^2 - 11x + 28 > 0$$

$$\begin{array}{r} x & & -7 \\ x & \times & -4 \end{array}$$

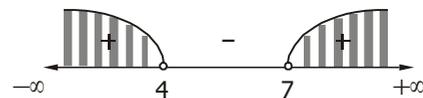
Luego se tendrá: $(x - 4)(x - 7) > 0$

Igualando a cero cada factor se obtendrá los puntos críticos.

$$x - 4 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 4$$

$$x - 7 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 7$$

Graficando los puntos en la recta numérica real.



luego el conjunto solución estará representado por las zonas positivas, es decir:

$$x \in (-\infty; 4) \cup (7; +\infty)$$

2. Resolver:

$$x^2 + 2x - 8 < 0$$

Solución:

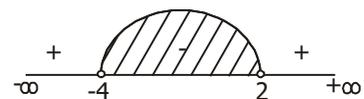
Factorizando se obtiene: $(x + 4)(x - 2) < 0$

Determinando los puntos críticos.

$$x + 4 = 0 \quad \rightarrow \quad x = -4$$

$$x - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 2$$

Graficando y aplicando la regla de los signos.



Luego el conjunto solución estará dado en la zona negativa, es decir: $x \in (-4; 2)$

3. Resolver:

$$\frac{2}{5}(x+4)(3x-1) \leq 0$$

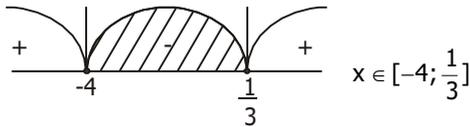
Solución:

multiplicando por 5/2 se tendrá: $(x+4)(3x-1) \leq 0$

Luego usamos el criterio de los puntos críticos.

$$\begin{aligned} x+4 &= 0 \rightarrow x = -4 \\ 3x-1 &= 0 \rightarrow x = 1/3 \end{aligned}$$

Como la desigualdad es ≤ 0 .

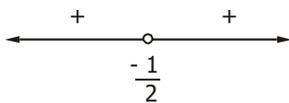


4. Discutir:

a) $(2x+1)^2 > 0$

Solución:

el punto crítico es $-\frac{1}{2}$ no se considera como parte de la solución ya que es > 0 .

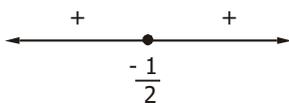


$$x \in \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2} \right\}$$

b) $(2x+1)^2 \geq 0$

Solución:

el punto crítico es $-1/2$, se considera como parte de la solución ya que es ≥ 0 .



$$\therefore x \in \mathbb{R}$$

c) $(2x+1)^2 < 0$

Solución:

cualquier número real positivo o negativo al elevarlo al cuadrado da como resultado un número positivo, entonces ningún valor real verifica la desigualdad.

$$\therefore x \in \emptyset$$

d) $(2x+1)^2 \leq 0$

Solución:

en este caso el intervalo es cerrado en consecuencia la desigualdad será posible sólo en el caso que la base sea cero es decir cuando:

$$x = -\frac{1}{2}$$

5. Hallar el menor de los números "M" que cumple la siguiente condición:

$$\forall x \in \mathbb{R}: 4x - x^2 - 12 \leq M$$

Solución:

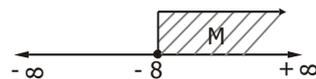
Transponiendo los términos de manera adecuada:

$$x^2 - 4x + 12 + M \geq 0$$

Si se verifica el $\forall x \in \mathbb{R}$: y además su primer coeficiente es positivo ($1 > 0$); entonces el discriminante debe ser menor ó igual a cero, luego tenemos:

$$\begin{aligned} D &= 16 - 4(M+12) \leq 0 \\ 16 - 48 &\leq 4M \\ -32 &\leq 4M \Leftrightarrow 4M \geq -32 \\ M &\geq -8 \end{aligned}$$

Graficando:



Del gráfico: \therefore El menor valor de "M" es -8.

Observación

$$P_{(x)} = ax^2 + bx + c$$

$$\{a, b, c\} \subset \mathbb{R}$$

Si tiene: $\Delta =$ discriminante

$$(\Delta < 0) \text{ y } (a > 0)$$

entonces: $ax^2 + bx + c > 0$

Problemas para la clase

Nivel I

1. Resolver:

$$x^2 - x - 20 < 0$$

- a) $x \in \mathbb{R}$
- b) $x \in (-4; 5)$
- c) $x \in (-1; 1)$
- d) $x \in (-\infty; 4) \cup (5; +\infty)$
- e) $x \in (-\infty; -4) \cup (5; +\infty)$

2. Resolver:

$$x^2 + x - 72 \geq 0$$

- a) $x \in \mathbb{R}$
- b) $x \in (-\infty; -9] \cup [8; +\infty)$
- c) $x \in [-7; 6]$
- d) $x \in [-7; 6)$
- e) $x \in \emptyset$

3. Resolver:

$$x^2 - 9 \leq 0$$

- a) $x \geq 3 \vee x \leq -3$
- b) $-3 \leq x \leq 3$
- c) $x \geq 3$
- d) $x \leq 3$
- e) $x \in \mathbb{R}$

4. Resolver:

$$x^2 \leq 49$$

- a) $x \in [-7; 7]$
- b) $x \in [-1; 1]$
- c) $x \in (-\infty; -7) \cup [7; +\infty)$
- d) $x \in \mathbb{R}$
- e) $x \in \emptyset$

5. Resolver:

$$-x^2 + 7x \geq 0$$

dar su intervalo solución

- a) $x \in [0; 7]$
- b) $x \in [-7; 7]$
- c) $x \geq 7$
- d) $x \in [-7; +\infty]$
- e) $x \in (-\infty; 0)$

6. Resolver:

$$(x - 2)^2 \leq 9$$

- a) $x \geq 2$
- b) $x \leq 6$
- c) $-1 \leq x \leq 5$
- d) $x \leq 8$
- e) $x \in \mathbb{R}$

7. Resolver:

$$(x - 5)^2 \leq 4$$

- a) $x \leq -4$
- b) $x \geq 3$
- c) $x \leq -1$
- d) $x \leq 8$
- e) $3 \leq x \leq 7$

8. Resolver:

$$(x^2 - 9)^2 \leq 0$$

- a) $x = -3 \vee x = 3$
- b) $x \in \mathbb{R}$
- c) $x \in \emptyset$
- d) $x \in \mathbb{R} - \{0\}$
- e) $x = -9 \vee x = 9$

9. Resolver: $x^2 - 4x + 1 \leq 0$

Indicar su intervalo solución.

- a) $x \in [2 - \sqrt{3}; 2 + \sqrt{3}]$
- b) $x \in [-1; 1]$
- c) $x \in [-3; 1]$
- d) $x \in [2 + \sqrt{3}; +\infty)$
- e) $x \in (-\infty; 2 + \sqrt{3}]$

10. Resolver:

$$(x - 4)^2 \leq 9$$

- a) $1 \leq x \leq 2$
- b) $1 \leq x \leq 6$
- c) $1 \leq x \leq 7$
- d) $1 \leq x \leq 8$
- e) $-3 \leq x \leq 3$

Nivel II

1. Resolver:

$$(x + 2)^2 \geq 16$$

- a) $x \in (-\infty; -6] \cup [2; +\infty)$
- b) $x \in [-6; 2]$
- c) $x \in [-2; 4]$
- d) $x \in \emptyset$
- e) $x \in \mathbb{R}$

2. Resolver:

$$x^2 - 2x + 7 > 0$$

- a) $x \in \mathbb{R}$
- b) $x \in \emptyset$
- c) $x \in \mathbb{R} - \{1\}$
- d) $x \in \mathbb{R} - \{2\}$
- e) $x \in (1; 7)$

3. Resolver:

$$x^2 - 6x + 9 < 0$$

- a) $x \in \mathbb{R}$
- b) $x \in \mathbb{R} - \{0\}$
- c) $x \in \mathbb{R} - \{1\}$
- d) $x \in \emptyset$
- e) $x \in (-\infty; 4) \cup [7; +\infty)$

7. Resolver: $(x - 2)(x + 1)(x - 3) > (x - 1)(x + 2)(x + 4)$
Se obtiene como conjunto solución: $x \in \langle \alpha; \beta \rangle$ Indique " $\alpha + \beta$ "

- a) $\frac{2}{3}$ b) $-\frac{1}{9}$ c) -9
d) $\frac{1}{-3}$ e) $\frac{1}{9}$

8. Resolver:

$$x^2 - 2x + 4 < 0$$

- a) $x \in \mathbb{R}$ b) $x \in \emptyset$
c) $x \in [-2; 2]$ d) $x \in \langle -\infty; 1 \rangle$
e) $x < 2$

9. Resolver:

$$x^2 - 2x + 8 > 0$$

- a) $x \in \mathbb{R} - [-2; 4]$ b) $x \in \emptyset$
c) $x \in [-1; 1]$ d) $x \in [-2; 4]$
e) $x \geq 2$

10. Resolver:

$$2 - x - x^2 < 0$$

- a) $x \in \langle -\infty; -2 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$
b) $x \in \langle -2; 1 \rangle$
c) $x \in \langle -3; 4 \rangle$
d) $x \in [-2; 8]$
e) $x \in \emptyset$

Autoevaluación

1. Resolver y dar su intervalo solución:

$$x^2 - 3x + 2 < 0$$

- a) $x \in \langle 1; 2 \rangle$
- b) $x \in \langle -\infty; 1 \rangle \cup \langle 2; +\infty \rangle$
- c) $x \in \langle -\infty; 1 \rangle$
- d) $x \in \langle 1; +\infty \rangle$
- e) $x \in \langle -1; 2 \rangle$

2. Resolver: $2x^2 - 7x \leq -6$

- a) $x \in [2; +\infty)$
- b) $x \in \left[\frac{-3}{2}; 3 \right]$
- c) $x \in [3; +\infty)$
- d) $x \in [1; +\infty)$
- e) $x \in \left[\frac{3}{2}; +\infty \right)$

3. Resolver: $2x^2 - 3x - 9 \geq 0$

- a) $x \in \left\langle -\infty; \frac{3}{2} \right] \cup \left[3; +\infty \right\rangle$
- b) $x \in \left[\frac{3}{2}; 3 \right]$
- c) $x \in [-3; +\infty)$
- d) $x \in [1; +\infty)$
- e) $x \in \left[-\infty; -\frac{3}{2} \right]$

4. Resolver: $x^2 \leq 4$

- a) $x \in \langle -\infty; -1 \rangle$
- b) $x \in [2; +\infty)$
- c) $x \in [-2; 2]$
- d) $x \in \langle -\infty; 2] \cup [1; +\infty)$
- e) $x \in [1; +\infty)$

5. Resolver: $x^2 - 25 > 0$

- a) $x \in \langle -\infty; -5 \rangle \cup \langle 5; +\infty \rangle$
- b) $x \in \langle 5; +\infty \rangle$
- c) $x \in \langle -5; 5 \rangle$
- d) $x \in \langle -\infty; 5] \cup [5; +\infty \rangle$
- e) $x \in \{5\}$

Claves

- 1. e
- 2. e
- 3. a
- 4. c
- 5. a

